**【空中学习舱-院士面对面】**

**面对面 | 南大人工智能学院院长周志华：高科技的另一面是返璞归真**

1.您概念里的好老师应该如何定义？

我都是告诉大家，我们做教师的价值体现在哪呢？其实并不是说我最后培养出来95分、98分的学生，而是我给学生增值了多少！我们招到一个80分的学生，我把他培养成90分，老师的价值是这10分。如果你招的是98分的学生，把他培养成95分，你看起来好像比我的90分要高，但其实你是给学生减分了。所以如果有更好的生源，我们可以把它往更高的分去培养，但是总体上老师的价值体现在给学生带来的增值上。

2.给学生们设置“硬核课程”是出于怎样的目的？

比如说我们做人工智能的研究，大家看到很多应用都很开心。比如我们在唱歌的过程中，一个视频里面就不断的把脸换掉，再比如现在网上还有一些这种叫DeeFaceLab（换脸演示）的东西，你可以说坏说造假，说的好也很好玩，甚至还有说它可以做艺术创作，你给一段歌词它能自动谱曲等等……这个玩起来很好玩，很有意思，但是你要会做，它一开始就要有很多数学等等。学习过程是非常苦的。你一开始必须要有这个过程，然后才能够去享受那些愉快的过程。就像喝茶一样的一开始喝的时候不是蛮苦的，你喝完之后会有回甘，然后你觉得这个很有意思。所以我一开始就要告诉你这个茶很好，一开始这个感觉过了之后，后面会越来越好，这样一开始你觉得苦的时候就不会觉得那么苦了。

3.给自己的孩子看计算机类的书籍吗？

会给他看各种各样的书。我觉得该看一些历史书、地理书、文学书……我们一直生活，是几十年一样，每天都是这样的，读读书，看看最新的论文，然后想一想自己做些事儿，然后做一做。这样也不会无聊，我每天能见到不同的问题，不同的事情。