**【成长体验舱-“双减”在行动】**

**第七站 泰州：日清、周备、月评 三“簿”走让“双减”科学落地**

**字幕：**申语萱在家吃早餐，妈妈朱小丽填写家校联系簿

**同期声：**家校联系簿我填好了，老师说你最近状态不错，我们要继续保持！

**同期声：**妈妈，再见！田校长早！

**泰州市姜堰区实验小学城南校区六年级（4）班申语萱妈妈 朱小丽：**

我们学校为孩子准备的家校联系簿呢，每个学生学习的一个概况都会记录在这个本子上，这样子我们家长到家里以后呢，能更好地了解孩子在学校学习的情况，真正做到了家校共育的目标，这样我们家长也减少了很多焦虑。

**字幕：**上午第一节课，申语萱将小组同学们的家校联系簿收齐交给班主任。

**泰州市姜堰区实验小学城南校区六年级（4）班班主任 曹瑜：**

学校印发家校联系簿，不设置语文、数学、英语、其他学科、家长留言和教师评价等栏目，集中记载每日的各科作业。

**泰州市姜堰区实验小学城南校区英语组备课组长 殷婷婷：**

每周二下午第二节课，各年级备课组长带着集体备课簿走进集体备课室，我们聚焦“双减”，从单一的关注课堂教学延伸至作业的分层设计以及作业的批改反馈，及时发现教学中的亮点和不足，制定切实有效的改进措施，并认真地记录在集体备课簿上，留作经验共享，让集体备课更加高效。

**同期声：**好，同学们记一下今天的家庭作业。

**字幕**：16：20课后服务开始，语文老师石倩雯进班辅导，面批学生作业。

**泰州市姜堰区实验小学城南校区语文老师 石倩雯：**

我们利用课后服务时间，面对面的对学生的家庭作业进行辅导，并将错题整理并记录在作业批改本上，有的放矢，更高效地完成了学习任务。

**泰州市姜堰区实验小学城南校区校长 田存吉：**

实小城南三“簿”走是在“双减”背景关照下教育教学的一些具体实践。教师《集体备课簿》聚焦的是课前的准备和教师队伍水平的提升；教师《作业批改簿》聚焦的是课中的反馈和孩子们的个性化学习；《家校联系簿》聚焦的是课后的反馈和家校共育的合力。我们聚焦孩子们的漫漫童心和素养核心，为孩子们精心配制“两心三餐”的课后服务套餐，这样孩子们在放学前完成作业，又能够自由地参加校级的兴趣社团、研究项目活动，这样我们切实减轻了家长和孩子们的学习负担，也在校内提升了孩子们学习的兴趣，张扬了个性，让孩子们自由地生长。

**泰州市教育局副局长 王俊鹏：**

全面提升中小学课后服务水平，泰州市主要从以下几个方面发力，一是开展需求侧调查，调查人数在16万人以上，兼顾了农村、城乡结合部和城市学校，充分了解老师、学生、家长的需求；二是分层分类开展课后服务，一方面指导学生认真完成作业，另一方面开设劳动等各类校本课程，丰富课后服务的形式和内容；三是强化保障，引进优质社会教育资源，满足学生多样化、个性化发展需求，让家长放心，让学生满意。