**【成长体验舱-“双减”在行动】**

**第六站 徐州：用好大数据，学业减负课堂增质**

**字幕：**徐州第三十一中学

徐州市第三十一中学九年级处副处长彭瑞娜正在巡课

**彭瑞娜**：

我们学校领导干部会组成巡课组，每天使用手机巡课APP来记录每个班级的课堂教学情况。

**字幕：**15：35，老师们集体听了七（3）班道德与法治老师程艳燕的一堂政治课。

**字幕：**16：20，下课前，同学们收到听课老师发放的“课堂教学反馈练习表”

**同期声：**好，今天我们的课就上到这儿，下面请同学们把练习册打开到63页，我们来开始今天的练习，这个是当堂的反馈练习，大家做一下。

**旁白：**

有了这样的当堂检测反馈表，我们可以巩固这节(课上)的知识，丰富了我们的课堂互动，同学们的参与度更高了，老师讲得也更充实了，上课的效率也大大地增强，老师也可以全面地关注到每一位同学的上课听讲情况。

**字幕**：16：25

一天的教学课程结束，同学们在“作业记录本“上记录当日的作业内容。

**同期声**：好，我布置一下今天的作业，随着现代科技的发展，我们获得知识的渠道越来越多，那么我们还需不需要老师呢？下节课我们将准备一场小小的辩论会，期待你精彩的表演。

**徐州市第三十一中学七年级（3）班王笑寒：**

我们这个学校的作业记录本，主要内容就是当日的作业，包括我们每一科目作业用的时长、时间，还有完成地点，包括老师批改的作业情况。有了这个作业记录本呢，以防我们同学们会漏写漏记作业，同时也有利于家长督促检查我们完成作业。

**徐州市第三十一中学教师 左伟：**

通过听课、磨课，找到一种更高效的课堂模式，减轻学生的课后负担，把更多的课余时间还给学生。

**徐州市第三十一中学教师 程艳燕**：

我们会定期收到领导巡课的一些数据，那么这些数据让我们更加有效地，有针对性地了解到我们课堂上板书的一个利用率，学生的一个参与度，以及我们老师的一个讲授率，那么这些数据能够有效地帮助我们老师提高我们的课堂效率，提高孩子们的课堂上的主体参与度。

**徐州市第三十一中学校长 姚灿：**

徐州市第三十一中学认真贯彻“双减”工作精神，以整合教务处、教师发展中心，教研组各部门力量，不断探索，以研、教、评为抓手，形成了一套基于数据诊断的科学质量管理体系。通过细化学情数据分析，优化教学方案，促进围绕“学”课堂教学，通过整合教学行为数据，不断地优化教师的教学方案，促进师生更好地类比反思，通过科学的质量评估，引领课堂回归立德树人和核心素养培养，从而有效地提高教学管理水平。

**徐州市教育局局长 石启红：**

从我们徐州市全市来看，“双减”推行两个月，一个是把学校的过重的作业负担减下来，第二个，把校外培训机构管起来，对于校外培训机构，我们实行“三限”（限规模、限时间、限收费）政策；第三个，就是课后服务活起来，我们实行“5+2”的模式，学生参与率，老师参与率都达到了90%；第四个，就是课堂教学质量提上来，课堂是抓教育质量的主阵地，也是落实我们立德树人根本任务的这个主阵地，让学生在课堂上就吃得饱，吃得好。那么下一步呢，我们按照国家的政策和省市的要求，把“双减”政策深入地推下去，努力办好人民满意的教育。