**【成长体验舱-“双减”在行动】**

**第三站 南京：我的课后，我做主！ 这所学校30位“小社长”自创“小社团”**

**学生：**

我创办的小主人创行社是哈利波特魔法社。

我讲的社团名字叫做金陵故事。

我创办了巧手剪纸的巧手花语创行社

**同期声：**

孩子们，老师宣布本季度我们班选拔出的创行社是古法造纸社，恭喜。

**学生：**

我在暑假里读了一本关于造纸的绘本，发现造纸术是我国四大发明之一，我想让更多的同学了解我们祖国的灿烂文明。造纸分五个步骤，第一步是溶纸，第二步是搅拌均匀，第三步是抄纸，第四步是压花，第五步是晒干。

**南京市琅琊路小学大队辅导员 陈丽娟：**

小主人创行社是我们学校里面由学生自主开展的一个学生社团，他们开启的是一种个性化学习模式，关注每一个。所以呢，它培养的是小主人的个性化学习的一个学习胜任力的研究（能力）。第一期一共有30期小主人创行社，每期都很精彩。以前孩子们是坐在教室里面听讲，那这次是小朋友们走上主讲台，他自己去主讲，通过这样一种身份的体验，角色互换，带来更多的成长体验。

**学生：**

这学期我报名参加了学校课后的特色服务，当选上了小主人创行社的小社长，我很高兴带着同学们一起去解谜昆虫世界里的小秘密。

我上了许多创行社，有捏粘土的，四（2）班的赵欣欣让我们随意发挥，捏出一个属于自己的粘土，我捏的是一块慕斯蛋糕，好玩极了。

**南京市琅琊路小学校长 戚韵东：**

琅小的小主人教育，就是让我们孩子们做集体的小主人，学习的小主人和生活的小主人，让我们每一个孩子有主人意识，有自主能力，有快乐的体验，他们有理想、有本领、有担当，在不一样的1小时当中，

个性化作业最让我们孩子们喜欢。他们特别喜欢的就是答疑卡，老师面对面地解答孩子的疑问。问题盒，孩子们速递问题到同学们，到老师们的手中，同学们组成了小组，解答了孩子们的问题。还有一个就是分享栏，孩子们把每天学习的进步，学习的收获分享在这个栏目当中，让孩子们能够看见自己的成长和自己的收获，所以答疑卡、问题盒和分享栏最让我们孩子们所喜爱。

**南京市委教育工委书记 张生：**

实施“双减”政策，课后服务必须及时跟进。南京市在抓课后服务方面，我们主要做了四个方面，一是要把制度立起来，明确了时间、人员、经费和各部门的责任；第二是要把规模做上去，课后服务必须尽可能地考虑到绝大部分学生的需求；第三是要把质量做上去，动员校内校外、线上线下的力量和资源，真正地推动学生德智体美劳全面发展；四是把家庭社会的力量用起来，优质的课后服务，单靠学校的力量是不够的，必须把家庭社会的力量资源也要动员起来。

我们教育部门会同市妇联等部门成立了“家长成长学院”，帮助家长转变教育观念，参与课后服务。我们教育部门会同市关工委，宣传部，文明办等部门发动了1900多个校外辅导站和新时代精神文明实践中心的力量，采取送服务到校园的方式，助力“双减”政策的落实，助力课后服务。下一步，我们还将进一步推进“体育健将进校园”“科技工作者进校园”“文艺工作者进校园”“志愿者进校园”“五老进校园”等多种方式，协同各方面的力量共同做好课后服务。